

## **Описание практики**

### **Наименование практики**

Проект «Рука об руку»: социально-психологическая адаптация подростков группы риска через реабилитационный досуг

### **Информация о разработчиках, участниках и месте реализации**

Аленова Светлана Николаевна, социальный педагог ГПОУ «Воркутинский политехнический техникум», руководитель проекта

Участники программы: обучающиеся профессиональных образовательных организаций.

Место реализации: ГПОУ «Воркутинский политехнический техникум»

### **Аннотация**

Под реабилитационным досугом понимается не просто досуговая деятельность, а четко направленная организация свободного времени подростков с целью их психологической и социальной адаптации, позволяющих адекватно действовать в различных средовых условиях. Эта реабилитационная технология предназначена для работы с подростками, вступившими в конфликт с законом и подростками группы риска из семей социального сиротства.

В проекте предлагается комплексная программа, нацеленная на преодоление негативного опыта, личностный рост, правовую грамотность, воспитание гражданской активности, ответственности за свои поступки, потребности в саморазвитии. Знания и опыт, полученные в проекте, помогут целевым группам избежать соблазнов противоправного поведения и ловушек преступного мира.

В своих задачах проект учитывает, что для адаптации подростков в гражданском обществе их необходимо обучать позитивному общению, умению взаимодействовать с различными государственными структурами, способам трудоустройства, навыкам эффективного структурирования свободного времени.

### **Описание проблемной ситуации, целей и задач**

В условиях кризиса социально-экономическая и духовно-нравственная ситуация в России характеризуется нарастанием социального неблагополучия, падением жизненного уровня, ростом криминальной среды и, как следствие, увеличением преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. По экспертному мнению сотрудников отдела ОПДН ОМВД по г. Воркуте, в городе и Республике Коми наблюдается устойчивый рост правонарушений несовершеннолетних. По статистическим данным инспекторами ОПДН за период с января по октябрь 2017 года составлено 981 административных материалов на несовершеннолетних (в 2011 - 667, в 2012 – 849, в 2014 - 893, в 2015 – 915, в 2017- 1042). В основном они связаны с появлением в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения и

нахождение в ночное время в общественных местах. Растет и преступность в этой среде. По данным интервью с начальником отдела по делам несовершеннолетних ОМВД по г. Воркуте Якубой П.П. в 2016 г. несовершеннолетними совершено 18 преступлений, а за 3 квартала 2017 года уже 21 преступление.

Актуальность проблемной ситуации для нашего региона заключается еще и в том, что Воркута - моногород с небольшой численностью населения, где закрываются предприятия, не ведется жилищное строительство, снижается рождаемость. Эта ситуация приводит к безработице, уменьшению доходов населения, снижению качества жизни, обострению социальных проблем. Среди основных причин правонарушений несовершеннолетних можно выделить следующие факторы. Это асоциальное поведение родителей (алкоголизм, отказ родителей заниматься воспитанием своих детей, эмоциональное отвержение, бесконтрольность); дефекты умственного развития подростков и недоразвитие эмоционально-волевой сферы, влекущие неадаптивные формы поведения (агрессия, капризность, гнев, раздражение и др.); неблагоприятные взаимоотношения со сверстниками и педагогами (заниженная самооценка, конфликтность). Появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, где родителям для улучшения материального положения приходится трудиться на нескольких работах, в результате чего дети, как правило, предоставлены сами себе. В сложной социально-психологической ситуации оказываются и дети в семьях, находящихся на грани развода или воспитывающихся в неполной семье. Как показывает аналитика педагогического опыта, большинство правонарушений и преступлений совершают подростки-сироты и подростки из неблагополучных семей. Девиантное поведение проявляется в конфликтности, нежелании учиться, агрессивности, склонности к бродяжничеству, воровству, попрошайничеству, ранней алкоголизации, токсикомании.

За последнее время выросло количество подростков, состоящих на контроле внутри техникума, относящихся к группе риска. Образовательный интерес таких подростков снижается, свой досуг они организовать не умеют, что часто приводит к правонарушениям и преступлениям. По статистическим данным в 2016 году на первый курс ВПТ поступило 12 % (23 студента) ранее совершивших правонарушения и преступления от всего количества студентов 1 курса. В 2017 году – 24,5 % (43 студента). Всего на учете в ОПДН ОМВД России по г. Воркуте, КПДН И ЗП, УИИ состоят 45 человек несовершеннолетних студентов ВПТ. Подростки группы риска, имея незрелую социальную позицию, часто становятся на путь совершения правонарушений или сами становятся жертвами преступлений. Поэтому они попадают в поле зрения правоохранительных органов и, соответственно, требуют повышенного внимания со стороны педагогов и психологов.

Таким образом, социальный портрет, который отражает ситуацию в городе и техникуме, доказывает актуальность решения поставленных в проекте проблем. Социальная адаптация подростков группы риска через

реабилитационный досуг позволит снизить уровень подростковой преступности и пополнить рынок труда компетентными специалистами, нацеленными принести общественную пользу.

**Миссия** реабилитационного досуга состоит в том, чтобы отвлечь внимание подростков от асоциальной среды и помочь им в выборе продуктивной деятельности.

**Цель:**

Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних через воспитание правового сознания, личностный рост и опыт социальной активности посредством реабилитационного досуга.

**Задачи:**

1. Повышение правовой грамотности целевой аудитории проекта для предотвращения преступлений и правонарушений.

2. Создание реабилитационной среды для преодоления негативного опыта и оказание педагогической и психологической помощи для актуализация личностного потенциала.

3. Помощь в создании системы личных социально приемлемых установок через формирование устойчивых позитивных навыков (коммуникативных, социально-трудовых, социально-бытовых, когнитивных и др.) и реализация их в конкретной деятельности.

4. Активизация всех форм социального партнерства по профилактике правонарушений и преступлений в подростковой среде.

**Целевая аудитория**

Учащиеся муниципальных общеобразовательных организаций г. Воркуты, несовершеннолетние студенты ГПОУ «Воркутинский политехнический техникум», совершившие противоправные действия или склонные к противоправным действиям вследствие трудной жизненной ситуации.

**Методическое обеспечение**

**Описание используемых методик, технологий, инструментария**

Проект реализует свою деятельность по следующим направлениям:

1. Реабилитационно-психологическое сопровождение: диагностика проблем и коррекция поведения в процессе психологических тренингов и индивидуальных консультаций.

2. Нравственное и творческое развитие: приобретения положительного социального опыта через участие в социально-значимых акциях и самореализация личности в общественно значимой деятельности.

3. Социальная реадaptация: развитие компетенций позитивных взаимоотношений и опыта социального одобрения через проявление себя в разных видах деятельности.

4. Формирование правового сознания: профилактика асоциальных форм поведения через просвещение и тренинги социального взаимодействия.

Таким образом, можно выделить 2 типа социально-психологического решения проблем клиентов проекта:

1. Социально-психологическое превенция (предупреждение, профилактика).
2. Социально-психологическая интервенция (преодоление, коррекция, реабилитация).

В проекте предлагается **комплексная программа реабилитационного досуга** подростков группы риска.

#### **Перечень услуг:**

1. Социально-психологическое сопровождение: диагностики, тренинги, индивидуальные консультации психолога, программа личностного развития.
2. Правовое просвещение
3. Обучение навыкам самостоятельной жизни
4. Творческое развитие и приобретение навыков интересного проведения досуга
5. Профориентация
6. Приобретение навыков здорового образа жизни
7. Социально-нравственное развитие и привлечение к общественно-значимой деятельности.

#### **Перечень технологий, методик, форм и техник:**

##### **1. Социально-психологическое сопровождение:**

- Тренинги личностного роста
- Индивидуальные консультации психолога
- Диагностика «Характеристики личностных качеств» (по 13 параметрам)
- Диагностика «Показатели агрессии и девиантных форм поведения»
- Составление личного проекта
- Песочная терапия
- Тренинги эффективного общения
- Музыкотерапия
- Арт-терапия
- Сказкотерапия
- Медитативная гимнастика

Для эффективной реализации социально-психологических задач проекта предполагается оборудование *релаксационной комнаты*.

##### **2. Правовое просвещение:**

- Клуб правового просвещения «Право и я»: деловые игры, метод работы в «малых группах», эвристические беседы, правовые викторины
- Правовые PR-акции
- Клуб «Академия сотрудничества» по программе Студсовета ВПТ «Экология личности»: ролевые игры, тренинги правовых знаний, тренинги позитивного опыта.
- Встречи с успешными людьми
- Круглые столы с представителями правоохранительных органов

### **3. Обучение навыкам самостоятельной жизни:**

- Клуб «Курс жизненных навыков»: тренинги самостоятельного решения ситуаций, тренинги успешного решения проблем, тренинги развития креативности
- Круглые столы с представителями органов опеки и попечительства

### **4. Творческое развитие и приобретение навыков интересного проведения досуга:**

- Творческие вечера
- Глино-терапия
- Космический песок
- Творческая мастерская
- Благотворительные концерты
- Кружок «Робототехника»: развивающие и прикладные методики

**Робототехника** – одно из самых передовых направлений науки и техники, а образовательная робототехника – это новое междисциплинарное направление обучения, позволяющее вовлечь клиентов проекта в процесс инновационного научно-технического творчества. С помощью образовательной робототехники достигаются такие социализирующие результаты как умение решать проблемы поискового и творческого характера, умение планировать, контролировать и оценивать ход и результат своих действий, способность мобилизоваться и конструктивно действовать в случае неудачи, искать наиболее продуктивные способы поиска, сбора, обработки, анализа и передачи информации.

### **5. Профориентация:**

- Профориентационная диагностика (программа «Ориентир»)
- Профориентационные тренинги
- Встречи с выпускниками ВПТ и выпускниками проекта
- Экскурсии на предприятия

### **6. Социально-нравственное развитие и привлечение к общественно-значимой деятельности:**

- Организация благотворительных акций «Твори добро», «Подари улыбку», «Чистый город» и др.
- Участие в мероприятиях волонтерского отряда ВПТ «Белый тигр»: помощь пожилым людям, благотворительные акции в помощь пожилым людям, ветеранам и инвалидам, помощь приюту для животных и т.д.
- Участие в мероприятиях студенческого самоуправления техникума: Дне самоуправления, патриотических митингах
- Тренинги эффективного общения

### **7. Приобретение навыков здорового образа жизни**

- Информационно практические конференции

- Экологические викторины
- Акции, направленные на формирование потребностей в здоровом образе жизни: «Витаминка», «Скажи наркотикам «НЕТ!», «Конфетка за сигаретку» и др.

### **Сроки, этапы и алгоритм реализации практики**

Практика реализуется в течение одного года.

### **Ресурсы, необходимые для эффективной реализации практики**

В процессе реализации практики используется и материально-техническая база учреждения: кабинет психолога для индивидуальных консультаций, кабинет для тренингов, актов и лекционных залы, учебные аудитории, спортзал, библиотека. Обеспечен доступ в интернет в кабинете для самостоятельных занятий студентов и читальном зале библиотеки.

Материально-техническое обеспечение деятельности по услуге находится на современном уровне. Оборудован кабинет, который оснащен помещением, отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям (сухое, светлое, теплое, с естественным доступом воздуха, хорошо налаженной вентиляцией, площадью 30 кв.м. и др.), разграниченное на тематические зоны, комната релаксации или психологической разгрузки.

Оборудование: автоматизированное рабочее место педагога, компьютер, цветной лазерный принтер, экран, проектор, музыкальный центр, брошюратор, ламинатор, мебель, рекламно-информационные стенды; оборудование для музыкотерапии, арт-терапии, песочной терапии, глинолечения, видеочасть, фотоаппарат.

### **Описание сфер ответственности**

Организация	Формы взаимодействия	Содержание взаимодействия	Результат взаимодействия
<b>Партнеры из числа субъектов профилактики</b>			
Отдел опеки и попечительства Министерства труда и соц. защиты РК по г. Воркуте	Круглые столы Консультации	Вопросы просвещения сирот об их социальных правах	Выпускники проекта знают свои права и умеют взаимодействовать с государственными учреждениями
ОУУП и ПОП ПДН РФ по г. Воркуте	Беседы с клиентами проекта, склонными к правонарушениям и состоящими на учете; круглые столы	Вопросы профилактики правонарушений и преступлений среди сирот, работа по снятию с учета клиентов проекта	Клиенты проекта не совершили преступлений и правонарушений,
<b>Представители администрации города</b>			

Отдел молодежи МОГО «Воркута»	Участие в городских молодежных акциях за здоровый образ жизни, участие в патриотических и творческих мероприятиях, организация встреч с руководителями города	Вопросы развития общественной активности, формирования гражданской позиции участников проекта, вовлечение сирот в волонтерское движение, помощь в профессиональной ориентации	Участие в митинге «Нет фашизму!» в поддержку Донбасса, участие во встрече студентов города во встрече с главой администрации Е. Шумейко, Участие в спартакиаде «Лыжня России»
Воркутинское отделение партии «Патриоты России»	Совместные акции	Вопросы патриотического воспитания и воспитания гражданственности, развитие волонтерского движения	Акция возложения цветов воинам-интернационалистам 23 февраля и др.
<b>Представители компании «Северсталь»</b>			
Отдел коммуникаций в г. Воркуте	Помощь в организации научно-исследовательской работы, участие в ярмарках профессий, информационная деятельность по популяризации проекта, совместные акции	Вопросы информации о проекте в СМИ, организация видеосъемок, видеоинтервью	Участие в Республиканской научно-практической студенческой конференции «Развитие Северных территорий и Арктической зоны Республики Коми», Диплом 1 степени проекту «Рука об руку»,

### **Ожидаемые результаты реализации практики**

- Снижение агрессивных форм поведения и негативных установок участников программы
- Повышение социальной активности и вовлеченности клиентов проекта в различные мероприятия, направленные на успешную социализацию
- Улучшение коммуникативных способностей подростков
- Отсутствие противоправного поведения у клиентов

- Повышение учебной и профессиональной мотивации

### **Система организации внутреннего контроля за реализацией практики**

Контроль реализации практики осуществляется на основании оценки формальных (успеваемость, характеристики поведения и др.) и психологических характеристик (развитие эмоциональной сферы, личностный рост) обучающихся. Контроль организуется по полугодиям. Учитываются как индивидуальная, так и групповая динамика показателей.

### **Критерии оценки достижения планируемых результатов**

Показатели влияния проекта на ситуацию в городе по данному направлению: снижение показателей подростковых правонарушений и преступлений; увеличение количества акций, значимых для жителей города.

Показатели, характеризующие изменения, происходящие с клиентами после участия в проекте: отсутствие случаев противоправного поведения; увеличение количества участников проекта; активное участие в общественно-полезной деятельности (акциях, творческих мероприятиях, круглых столах); повышение мотивации к приобретению профессии и получению знаний - успешное обучение в техникуме (отсутствие задолженностей по дисциплинам и в производственном обучении); приверженность к здоровому образу жизни – отсутствие случаев употребления алкоголя и наркотиков, снижение курящих клиентов, увеличение числа посещения секций); участие в деятельности общественных организаций техникума и города

### **Сведения о практической апробации практики**

Практика прошла практическую апробацию на базе государственного профессионального образовательного учреждения «Воркутинский политехнический техникум»